

# « QUEL COLLEGE POUR LES GENERATIONS A VENIR ? » VERS NOTRE NOUVEAU COLLEGE SAINTE-MARIE

## Un Collège de la Lumière

### Un Collège aux espaces vastes, lumineux et porteurs de sens :

- Par ses salles de classe vastes, fonctionnelles, où l'on trouve chaleur et lumière,
- Par des cours et plateaux sportifs agréables, bien orientés,
- Par une architecture épurée mais audacieuse et qui ouvre à la spiritualité.

### Un Collège accessible et ouvert :

- Ouvert à tous les jeunes et familles qui en franchiront le seuil,
- Ouvert sur son environnement proche, en symbiose avec celui-ci,
- Qui rayonne sur le territoire intercommunal.

### Un Collège à l'identité catholique visible aux yeux de tous et qui en soit signe :

- Par une architecture qui en porte l'empreinte,
- Par la présence d'un lieu de célébration et de témoignage vivant de la Foi,
- Par son inscription dans la dynamique des « Pôles eucharistiques rayonnants ».

## Un Collège de l'Équilibre

### Entre attention à chaque personne et force d'un projet éducatif commun :

- Par l'accueil identique et constant de la fragilité comme de l'excellence scolaire,
- Par l'accessibilité de chaque élève à tous les espaces et à tous les apprentissages,
- Par la poursuite d'une culture éducative familiale, mais qui s'inscrit dans un ensemble scolaire plus vaste, accueillant une Ecole et peut-être, à terme, un Lycée.

### Entre virtualité des techniques modernes et authenticité des relations humaines :

- Par une entrée chaleureuse, qui oriente vers des lieux d'accueil (Direction, Secrétariats, Bureau Vie Scolaire, Infirmerie...) bien identifiés, modernes, mais préservant la confidentialité, l'intimité, l'attention à la personne,
- Par des cours de récréation équipés de moyens modernes de surveillance et d'information, mais qui préservent l'authenticité des relations humaines au quotidien,
- Par des espaces pédagogiques spécialisés comme modulables.

### Entre tradition éducative et {modernité/innovation} pédagogique :

- Par des espaces de travail accueillants et à la pointe de la technologie numérique,
- Par des espaces modulaires et propres à accueillir l'innovation pédagogique et éducative pour longtemps,
- Par des espaces de travail adaptés à une plus forte présence des Professeurs dans l'Établissement (outre la salle des Professeurs) et équipés en conséquence.

## *Un Collège de l'Ecologie intégrale*

### *Un Collège des sens, du corps, de l'esprit :*

- Un Collège gourmand, par ses choix de restauration (cantine, self, équilibre alimentaire, découverte des cuisines étrangères) et sa fidélité à une philosophie de la sobriété,
- Un Collège des sports et des arts, propre à l'expression de tous les talents du corps et de l'esprit, dans l'unité de la personne,
- Un Collège bien enraciné, qui s'ouvre sans peur vers l'Europe et le Monde, avec la dimension spirituelle de leur histoire.

### *Un Collège des seuils comme de la continuité :*

- Un Collège protecteur (lieux d'accueil, préaux, cartablerie...) et bien conçu à cet effet,
- Un lieu de passage : un Etablissement des seuils, rites de passage (Bureau de Vie Scolaire tout près des classes de 6ème, plus jeunes qui y arrivent),
- Un Collège de la rencontre, par ses lieux de vie (foyer, auditorium ; lieux de rencontres intergénérationnelles, articulées à des projets spécifiques et innovants).

### *Un Collège de l'avenir :*

- En étant au centre de gravité de la Communauté de Communes,
- En ayant des espaces et des équipements dimensionnés pour accueillir des générations nombreuses,
- En ayant la capacité d'accueillir les jeunes de l'Ecole au Lycée, grâce à la continuité éducative qui intègre l'intériorité et la vie spirituelle.



**ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE**

*Ille-et-Vilaine*

**Pour le service des Jeunes et Familles de la Côte d'Emeraude**

**Au nom de toute la Communauté éducative  
Amaury NOSLIER - Chef d'Etablissement**

